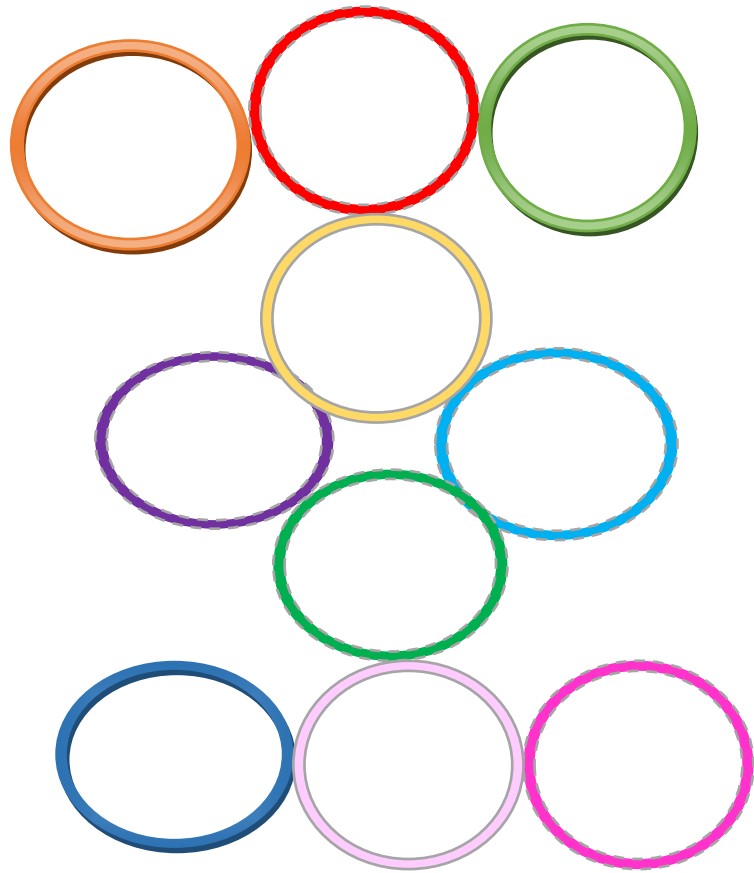


Ωχ... Νερό να μη βραχώ!

Απευθύνεται σε παιδιά νηπιαγωγείου, σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και σε άτομα (παιδιά και ενήλικους) με νοητική υστέρηση, σύνδρομο Down και Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος.

Επιμέρους στόχοι:

- ☺ Συγκέντρωση
- ☺ Παρατηρητικότητα
- ☺ Αδρή κινητικότητα
- ☺ Ισορροπία
- ☺ Θεατρικότητα
- ☺ Αναγνώριση χρωμάτων
- ☺ Οπτικοκινητικός συντονισμός



Σχήμα 1: Διάταξη στεφανιών

Υλικά:

Πολύχρωμα στεφάνια γυμναστικής.

Χρήση:

Τοποθετούμε τα στεφάνια στο έδαφος (βλέπε σχήμα 1), σε κοντινές αποστάσεις μεταξύ τους, ώστε τα παιδιά να μπορούν να μεταβούν από το ένα στεφάνι στο άλλο. Το τελευταίο στεφάνι που θα επιλέξουν να πατήσουν τα παιδιά πρέπει να έχει το χρώμα που τους έχει υποδείξει ο εκπαιδευτής από την αρχή, π.χ. το κόκκινο.

Πως παίζεται:

Ο εκπαιδευτής ενημερώνει τα παιδιά ότι:

1. Είναι καλεσμένα σε μία γιορτή και φορούν τα καλά τους ρούχα!
2. Πρέπει όμως να περάσουν ένα ποταμάκι χωρίς να βραχούν για να φτάσουν στεγνά στην απέναντι όχθη που είναι η γιορτή.

Στη συνέχεια δείχνει ένα στεφάνι με το χρώμα που θέλει να διδάξει λέγοντας πως μόλις πατήσουν στο χρώμα αυτό στο τέλος της διαδρομής θα κάνουν μεγάλη αγκαλιά.

Τα παιδιά δεν πρέπει να πατούν έξω από τα στεφάνια γιατί ...θα βραχούν! Αν συμβεί αυτό ξεκινούν από την αρχή τη διαδικασία.

Όποιο παιδί τερματίσει δίνει το σύνθημα (που έχει οριστεί από τα παιδιά) με τον εκπαιδευτή για να ξεκινήσει το επόμενο παιδί. Όταν και το τελευταίο παιδί φτάσει στο τέλος της διαδρομής φεύγουν όλοι μαζί αγκαλιασμένοι!

Παραλλαγές:

Τα παιδιά μιμούνται τα βατραχάκια και πηδούν από βραχάκι σε βραχάκι (από στεφάνι σε στεφάνι) για να φτάσουν στο τελευταίο βραχάκι που έχουμε ορίσει εμείς (π.χ στο πράσινο στεφάνι). Αν θέλουμε να αυξήσουμε τον βαθμό δυσκολίας μπορούμε να ζητήσουμε από τα παιδιά κατά τη διάρκεια που πηδούν από στεφάνι σε στεφάνι να πατούν σε στεφάνια με συγκεκριμένο χρώμα (π.χ. πατήστε μόνο στα κόκκινα στεφάνια- βραχάκια για να φτάσετε απέναντι).

Θέματα για συζήτηση:

Αυτό το παιχνίδι στην αυλή λειτουργεί ως αφορμή για γενίκευση των χρωμάτων σε αντικείμενα καθημερινής χρήσης. Παραδείγματος χάρη, ο εκπαιδευτής ρωτά τους εκπαιδευομένους ποια φρούτα ή λαχανικά έχουν κόκκινο χρώμα (Στόχος: ταύτιση χρώματος - αντικειμένου).



Βασιλά Ελπίδα

Ειδική Παιδαγωγός ΠΕ02. 50

Μ.Εδ. Ειδικής Αγωγής

Γεωργοβρεττάκου Σταματίνα

Ειδική Παιδαγωγός ΠΕ02.50

Μ.Εδ. Παιδαγωγικής Ψυχολογίας-

Μ.Εδ. Εκπαίδευσης Ενηλίκων